

ESCUELA PRIMARIA OAKLAND PARK
Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar (PFEP, por sus siglas en inglés)
2024-2025

Declaración de objetivos

La misión de la Escuela Primaria Oakland Park es:

La oportunidad promueve la excelencia

Creencias:

- Creemos que un programa educativo de calidad proporciona un entorno seguro y enriquecedor.
- Creemos en el desarrollo físico, social, emocional y cognitivo de los estudiantes.
- Creemos que una educación mejora cuando los niños manipulan su entorno, aprenden a resolver problemas y utilizan habilidades de pensamiento crítico.
- Creemos que los niños aprenden mediante la exploración, el descubrimiento y la indagación.
- Creemos que todos los niños tienen derecho a la igualdad de oportunidades educativas.
- Creemos que todos los niños deben ser tratados con dignidad y respeto.
- Creemos que para hacer frente a los nuevos retos del cambio, tenemos que estar abiertos a la innovación.

Creemos que proporcionamos un ambiente que proporciona un autoconcepto positivo para los estudiantes

Participación de los padres y las familias

Oakland Park Elementary involucrará a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas en esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y las familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar bajo la sección 1114 (b), excepto que si el programa de una escuela está exento de disposiciones legales o reglamentarias, la escuela puede usar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes [Secciones 1116(c)(3), 1114(b)(2) y 1116(a)(2)(B)].

Se invitará y animará a los padres a convertirse en miembros activos del Consejo Asesor Escolar (SAC). En las reuniones de SAC, los padres recibirán información sobre la asignación del Título I de la escuela (incluidas las asignaciones de desarrollo profesional y participación de los padres). A los padres se les permitirá dar su opinión en el desarrollo y el proceso de toma de decisiones de todas las actividades de Título I relacionadas con la escuela. Se llevará a cabo una evaluación anual utilizando encuestas completadas por los padres. Los resultados serán analizados para evaluar la efectividad del programa de participación de los padres de la escuela.

Coordinación e Integración

Oakland Park Elementary coordinará e integrará programas y actividades de participación de los padres que enseñen a los padres cómo ayudar a sus hijos en el hogar, en la medida de lo posible y apropiado, incluidos, entre otros, otros programas federales como: Head Start; Lectura Temprana Primero; Incluso empezar; Programas de Instrucción en el Hogar para Niños en Edad Preescolar (HIPPY); el Programa de Padres como Maestros; Pre-Kindergarten Voluntario; preescolar público; Título I, Parte C (Migrante); Título I, Parte D (Jóvenes Abandonados, Delinquentes y en Riesgo); Título II (Instrucción Efectiva/Desarrollo Profesional); Título III (ELL/ESOL) y Título IX, Parte A (McKinney-Vento Homeless)[Sección 1116(e)(4)].

Contar	Programa	Coordinación
1	Head Start	Los maestros de prekindergarten de Head Start llevarán a cabo por lo menos dos visitas domiciliarias, celebrarán reuniones conjuntas con los padres para hablar sobre las necesidades específicas de aprendizaje de los estudiantes y el progreso académico.
2	Ley de Personas con Discapacidades	El apoyo de instrucción suplementaria proporcionado por la escuela se discutirá con los padres durante el desarrollo del IEP de los estudiantes.
3	Título III	La instrucción suplementaria proporcionada por el personal de la escuela se discutirá con los padres durante las conferencias de padres y maestros y las reuniones de LEP.

Reunión Anual de Padres

La Escuela Primaria Oakland Park tomará las siguientes medidas para convocar una reunión anual, a la cual se invitará y alentará a todos los padres y tutores de los niños participantes a asistir, para informar a los padres y tutores de la participación de su escuela bajo esta parte y para explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres y tutores comprometidos. Incluir la actividad y/o actividades específicas, la frecuencia y duración, la investigación basada en evidencia sobre la implementación efectiva y mantener la documentación, asegurando que todos los padres y tutores estén invitados y alentados a asistir [Sección 1116 (c) (1)].

Actividad Específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la aplicación y la eficacia
Reunión Anual de Título 1; K-5	Una vez; Septiembre	Mapp, K., Carver, I y Lander, J (2023). Asociaciones poderosas: Una guía para maestros para involucrar a las familias para el éxito de los estudiantes	Hojas de registro para padres; evaluación del taller para padres; Reunión de equipo, agenda informativa, actas/notas y hojas de registro

Reuniones flexibles de padres

Oakland Park Elementary ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar fondos bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres [Sección 1116 (c) (2)].

La Escuela Primaria Oakland Park programará reuniones que se llevarán a cabo en varios momentos durante el día y la noche para acomodar a los padres. Nuestra escuela llevará a cabo nuestra Jornada de Puertas Abiertas, que es una orientación para padres y estudiantes al comienzo del año. Nuestro Enlace de Título I proporcionará a los padres información sobre la participación de la escuela en el programa de Título I y alentará a los padres a participar en la revisión y revisión del Plan de Título I de la escuela.

A lo largo del año, los maestros realizarán conferencias individuales con los padres de los niños en sus aulas. A los padres se les dará un resumen de los resultados de los exámenes del estudiante y una explicación de las intervenciones que los maestros están utilizando para ayudar a los niños a alcanzar sus metas de logro. Se les pedirá a los padres que participen en una discusión sobre cómo pueden apoyar estos esfuerzos. Los padres también recibirán sugerencias para coordinar los esfuerzos entre la escuela y los padres y explicaciones sobre las tareas y los procedimientos de calificación. Nuestra maestra de Headstart también participará en dos visitas domiciliarias al año con las familias de los estudiantes de esa clase, junto con capacitaciones especializadas para padres.

La escuela ofrecerá a los padres un taller especial cada año para proporcionar una explicación de los sistemas de evaluación a nivel estatal, los estándares y otras medidas de responsabilidad. Además, la escuela organizará varias capacitaciones académicas en las que los padres pueden aprender cómo ayudar a sus hijos en casa con los aspectos académicos que están aprendiendo en la escuela. Como siempre, ofrecemos servicios de cuidado de niños y traducción cuando es necesario.

Fortalecimiento de la capacidad

La Escuela Primaria Oakland Park implementará actividades que desarrollarán la capacidad para la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local asistida bajo esta parte – [Sección 1116 (e)]. Describa las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología [Sección 1116(e)(2)].

Actividad Específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la aplicación y la eficacia
Celebración de la Noche de Padres Académicos de Aprendizaje	Una vez; Febrero	Fundación Annie E. Casey (2023). Involucrar a los padres, desarrollar líderes: una herramienta de autoevaluación y planificación para organizaciones sin fines de lucro y escuelas. Recuperado de http://www.ecf.org/m/resource/AECFEngagingParentsDevelopingLeaders-2023.pdf .	Hojas de registro para padres; evaluación del taller para padres; Reunión de equipo, reunión informativa, agenda, actas/notas y hojas de registro.
Noche de ENEL; Lectura, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales	4 veces; Octubre, Diciembre, Enero, Marzo	Fundación Annie E. Casey (2023). Involucrar a los padres, desarrollar líderes: una herramienta de autoevaluación y planificación para organizaciones sin fines de lucro y escuelas. Recuperado de http://www.ecf.org/m/resource/AECFEngagingParentsDevelopingLeaders-2023.pdf .	Hojas de registro para padres; evaluación del taller para padres; Reunión de equipo, reunión informativa, agenda, actas/notas y hojas de registro.

Capacitación del personal

La Escuela Primaria Oakland Park ofrecerá la siguiente capacitación para educar a los maestros, al personal especializado de apoyo a la instrucción, a los directores y a otro personal, con la ayuda

de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo llegar a los padres, comunicarse y trabajar con ellos como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y las escuelas [Sección 1116(e)(3)].

Actividad Específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la aplicación y la eficacia
PD: Beneficios de la comunicación entre el hogar y la escuela	Una vez; Agosto	Fortalecimiento de las familias, Centro de Estudios de Política Social (2023). Recuperado de http://www.pa-strengtheningfamilies.org/wpcontent/uploads/sites/25/2023/12Strong-Families-Brochure_ADA.pdf .	Hojas de registro para padres; evaluación del taller para padres; Reunión de equipo, reunión informativa, agenda, actas/notas y hojas de registro.

Otras actividades

La Escuela Primaria Oakland Park desarrollará roles apropiados para las organizaciones comunitarias y las empresas en las actividades de participación de los padres; y llevar a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, la escuela llevará a cabo estas actividades para fomentar y apoyar la participación de los padres en la educación de sus hijos; y proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres en virtud de esta sección que los padres puedan solicitar [Secciones 1116(e)(4), 1116(e)(13) y 1116(e)(14)].

- Padres de Título I - Informar a los padres sobre el servicio disponible a través de nuestra Reunión Anual de Título 1, boletín escolar, folleto y sitio web.
- Sitio web de la escuela: utilícelo para informar a los padres sobre las actividades escolares, información sobre el Título 1, consejos sobre el plan de estudios y enlaces a varios sitios web educativos para ayudar a sus hijos.

Comunicación

La Escuela Primaria Oakland Park proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente [Sección 1116(c)(4)]:

- *Información oportuna sobre los programas conforme a esta parte [Sección 1116(c)(4)(A)];*
- *Una descripción y explicación del currículo en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro*

deldesafiante estándar académico estatal; y [Artículo 1116(c)(4)(B)];

- *Si los padres lo solicitan, oportunidades para celebrar reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible [Sección 1116 (c) (4) (C)]; y*

- *Si el plan del programa para toda la escuela bajo la Sección 1114 (b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, presente los comentarios de los padres sobre el plan cuando la escuela ponga el plan a disposición de la agencia de educación local [Sección 1116(c)(5)].*

La Escuela Primaria Oakland Park proporcionará información sobre los programas de Título I de manera oportuna, utilizando varios métodos de comunicación (boletín, Twitter, sitio web, enlace para padres). La información sobre los programas de Título I, los programas académicos (SES, ELO), los Estándares de la Florida y las formas de evaluaciones académicas se compartirá con los padres durante la Jornada de Puertas Abiertas/Reunión Informativa del Título I, las conferencias de padres y en cualquier otro momento en que un padre solicite dicha información. Los maestros de aula explicarán y discutirán el plan de estudios de la escuela, los Estándares de Florida y todos los tipos de evaluaciones utilizadas para medir el progreso de los estudiantes durante la jornada de puertas abiertas y las conferencias de padres. El Enlace del Título I explicará los programas y oportunidades del Título I en la Reunión Pública del Título I. Los padres tendrán la oportunidad de hacer preguntas para ayudarlos a comprender todos los temas discutidos en la reunión pública anual del Título I. Los datos de la FSA/Evaluación y el estado de la calificación escolar se compartirán con nuestras partes interesadas a través de nuestro boletín escolar y sitio web.

Accesibilidad

La Escuela Primaria Oakland Park brindará oportunidades completas para participar en actividades de participación de los padres para todos los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y miembros de la familia con dominio limitado del inglés, discapacidades y padres y familiares de niños migrantes). Incluyendo el suministro de información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres entiendan [Sección 1116(f)].

La Escuela Primaria Oakland Park proporcionará el Plan de Participación de los Padres de la Escuela (SPIP, por sus siglas en inglés) en inglés y traducirá al español y al criollo haitiano si se solicita. A los padres se les enviará una notificación del plan en el boletín informativo de la escuela, en el sitio web y durante todos los eventos para padres. El plan estará disponible en el vestíbulo de la escuela y en el sitio web de la escuela. Toda la correspondencia relacionada con las reuniones de padres se creará en

los idiomas antes mencionados y se distribuirá a los padres para aumentar la participación. Los traductores estarán disponibles en todas las reuniones de padres y estarán disponibles cuando sea necesario.

Pacto entre la escuela y los padres

Como componente del plan de participación de los padres a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente, con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre la escuela y los padres, que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico *de los estudiantes [Sección 1116(d)]*.

Proporcionar a la LEA electrónicamente el Pacto entre la Escuela y los Padres y evidencia de la opinión de los padres en el desarrollo del pacto.

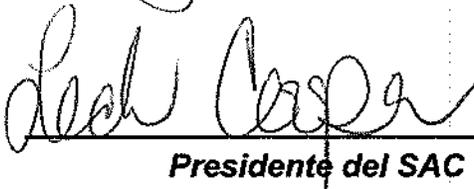
Adopción

Este Plan de Participación de los Padres de la Escuela se ha desarrollado conjuntamente y de acuerdo con los padres de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestran las actas de las reuniones del Consejo Asesor Escolar.

Este plan fue adoptado por la escuela el 5 de marzo de 2024 y estará vigente durante el año escolar 2023-2024. La escuela pondrá este plan a disposición de todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A a más tardar el 30 de septiembre de 2024.


Firma del director


Fecha


Presidente del SAC


Fecha